

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради



Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 11 від «29» 08 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з __ вересня 2024 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ



3023 **наказ № 3023 від «29» 08 2024 р.**

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 963 від 05.07.2024 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою з перегляду освітньо-професійних програм ВНУ імені Лесі Українки у складі: Павлов К.В. – доктор економічних наук, професор; Бортнік С.М. – кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми; Шостак Л.В. – кандидат економічних наук, доцент; Волчок Б.А. – голова правління ПрАТ «СКФ Україна»; Романюк Р.В. - к.е.н., керівник Секретаріату Уповноваженого Верховної ради України з прав людини, Киричук В.В. – віце-президент Волинської торгово-промислової палати; Корніюк Д.Н. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Матвійчук С.Р. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Літвінчук М.О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Більо І.О. – випускник 2020 р. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів: Волчок Б.А. – голова правління ПрАТ «СКФ Україна»; Киричук В.В. – віце-президент Волинської Торгово-промислової палати.

Освітньо-професійна програма погоджена Вченою радою факультету економіки та управління (протокол № 1 від 28 серпня 2024 року), схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 11 від 29 серпня 2024 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки затвердженого Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки протокол №4 від 28.03.2024 р. та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки затвердженого Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки протокол № 15 від 24.12.2020 р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhova-diyalnist-plan-zatv-2024-r
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з організації, функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур для досягнення економічних і соціальних результатів в умовах транскордонного співробітництва та євроінтеграції.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Об'єктами вивчення є: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: Цілями навчання відповідно до Стандарту вищої освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма передбачає надання знань та формування навичок з організації, функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Освітня програма зорієнтована на формування компетентностей з реалізації підприємницьких функцій: генерування бізнес-ідей та їх первинного опрацювання; обрання правової форми господарювання; створення бізнес-планів, формування внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікацій із зовнішніми стейкхолдерами; визначення напрямків та планів трансформації й розвитку бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональних процесів підприємства; управління ризиками, а також формування практичних навичок роботи у сфері торгівлі та біржової діяльності: економіки та організації торгівлі, посередницької діяльності, застосування диджитал-технологій у бізнесі, організації біржової діяльності. Особлива увага приділяється особистісному розвитку фахівців, що формуватиме їх цілеспрямованість, мотивованість, ініціативність, лідерські та інші якості. Орієнтована на спеціальну професійну підготовку сучасних підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Передбачає оволодіння системою компетентностей з підприємництва і бізнес-культури, інноваційного і соціального підприємництва, економіки та організації торгівлі і біржової діяльності, фінансів, менеджменту, маркетингу, екаунтингу та бізнес-діагностики, дослідження кон'юнктури ринку, комерційної діяльності, посередництва, бізнес-планування та організації зовнішньоекономічної діяльності, використання новітніх диджитал-технологій в бізнесі.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Основний фокус освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: організовувати й розвивати

	підприємницьку діяльність та забезпечувати її соціальну та економічну результативність, здійснювати бізнес-планування та ресурсне забезпечення підприємництва, вести ефективну та безпечну торговельну, комерційну, посередницьку та біржову діяльність, володіти навичками організації зовнішньоекономічної діяльності та міжнародної співпраці, використання диджитал-технологій в практичній діяльності, здійснення інноваційного та соціального підприємництва. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, посередництво, бізнес-планування, організація зовнішньоекономічної діяльності, транскордонне співробітництво.
Особливості програми	Особливістю програми є врахування специфіки транскордонного розташування регіону, в якому здійснюється підготовка фахівців. Транскордонне положення Волинської області обумовлює специфіку функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах інтенсивних міграційних процесів, активізації зовнішньоекономічної діяльності підприємств, підвищення мобільності торгівлі, внаслідок процесів релокації бізнесу, розвитку транскордонного співробітництва в умовах глобалізації. Означені особливості роботи підприємств потребують фахівців з відповідними компетентностями: поглибленим знанням іноземних мов, поєднанням теоретичних знань і навичок з набутим практичним досвідом у межах дуальної форми здобуття освіти, підприємливістю у розвитку власної справи. Тому програма формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних використовувати загальнонаукові й спеціальні методи досліджень, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Особливості програми полягають у тому, що зміст ОП відповідає Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року і передбачає: 1) збалансований розвиток загальних та фахових компетентностей сучасних підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища; 2) створення можливостей для формування у здобувачів soft skills компетентностей з орієнтацією на соціальні та етичні аспекти у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; 3) націленість на пріоритетність практичної складової з урахуванням мультикультурного та прикордонного і регіонального аспектів з поступовою інтеграцією України з країнами Євросоюзу. Реалізується це шляхом адаптації до європейських ОП шляхом програми «Подвійний диплом», що дозволяє здобувачам освіти отримувати диплом про освіту Волинського національного університету імені Лесі Українки та диплом Природничо-гуманітарного університету імені Яна Длугоша в Ченстохові за спеціальністю Підприємництво та розвиток власної господарської діяльності;

	4) зосередження на практичній підготовці, залучення вітчизняних і закордонних фахівців з підприємництва до освітнього процесу, що передбачає підготовку фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для роботи у Волинській області, регіонах України та країнах Європи; 5) використання новітніх освітніх методик викладання освітніх компонентів (елементи дуальної освіти, наявність тренінгових курсів, групові та стартап-проекти, презентування власних бізнес-планів для отримання фандрайзингового та грантового фінансування тощо); 6) поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості фахівців структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу та тих, що створені за власною ініціативою. Професійні назви робіт, які здатен виконувати фахівець освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля: 3411 Брокер 3411 Дилер 3411 Маклер біржовий 3411 Фахівець з біржових операцій 3411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 3413 Агент з нерухомості 3413 Торговець (власність) 3413 Торговець нерухомістю 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Представник торговельний 3415 Торговець комерційний 3415 Торговець промисловий 3415 Торговець роз'їзний 3415 Торговець технічний 3417 Аукціоніст (ліцитатор) 3419 Інспектор торговельний 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор із збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3429 Ревізор комерційний 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами) 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практикується студентоцентризований підхід до викладання і навчання. Комбінація лекцій, практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язування проблем, робота з кейсами, виконання власних підприємницьких проєктів, тренінгів, ділових ігор, самостійної роботи, участі у наукових конференціях та конкурсах наукових робіт, виконання курсових робіт, навчальної практики з організації підприємництва, виробничих практик з економіки підприємства, з організації торгівлі.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль, письмові та усні заліки, екзамени, у тому числі у формі комп'ютерного тестування, атестація згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (https://is.gd/sZvcQF). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS та їх відповідне переведення в лінгвістичну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії: ЗК 1. Здатність до абстрактного аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. <i>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою:</i> СК 11. Здатність до організації та здійснення міжнародної торгівлі та біржової діяльності з використанням диджитал-технологій. СК 12. Здатність застосовувати знання з маркетингу і логістики у підприємницькій та торговельній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення	

сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. Володіти крос-культурною грамотністю для врахування відмінностей між країнами в процесі міжнародної торгівлі та транскордонного співробітництва.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН 22. Вирішувати професійні завдання з організації біржової діяльності з використанням диджитал-технологій.

ПРН 23. Знати і вміти застосовувати сучасні методи і практичні прийоми маркетингу і логістики у підприємницькій та торговельній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.

Понад 70 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу освітніх компонентів, що забезпечують фахові компетентності здобувача освіти, мають відповідність наукових ступенів та вчених звань, забезпечують достатню кількість підпунктів п. 38 Ліцензійних умов.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов: навчальними корпусами; приміщеннями для науково-педагогічних працівників; сучасною науковою бібліотекою; гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко; спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне Ядро»); точками бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійним обладнанням; мовними центрами; центром культури та дозвілля; коворкінг-центром «A-B HUB», навчально-науковою лабораторією економіки, підприємництва та маркетингу. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Забезпечено доступ для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку - табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог з необхідним запасом їжі та води.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт (https://vnu.edu.ua/uk/chairs/pidpriemnictva-i-marketingu) містить інформацію про освітньо-професійну програму, освітню, наукову і виховну діяльність кафедри, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (https://evnuir.vnu.edu.ua/). Освітньо-професійна програма й силабуси освітніх компонентів постійно переглядаються та оновлюються. Для навчальних цілей в університеті використовуються комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (http://cit.vnu.edu.ua/). Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють науково-педагогічним працівникам і співробітникам ВНУ імені Лесі Українки оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотний зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій. У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700), а в умовах військового стану надається можливість викладання освітніх компонентів за допомогою платформ для дистанційного навчання MOODLE (http://194.44.187.60/moodle/), Microsoft Teams, Google Classroom (Google Meet), ZOOM.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО - партнерах (на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29 червня 2022 р., https://is.gd/j3VpLD).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО країн-партнерів. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін здобувачами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Люблін (Республіка Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Університетом інформаційних технологій та менеджменту у Жешові (Польща), Люблінською політехнікою (Польща), Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Міжнародна кредитна мобільність відбувається у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Відбувається взаємний обмін НПП у якості гостей професорів для читання лекцій та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (угода від 28 лютого 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за умови володіння українською мовою. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за циклами

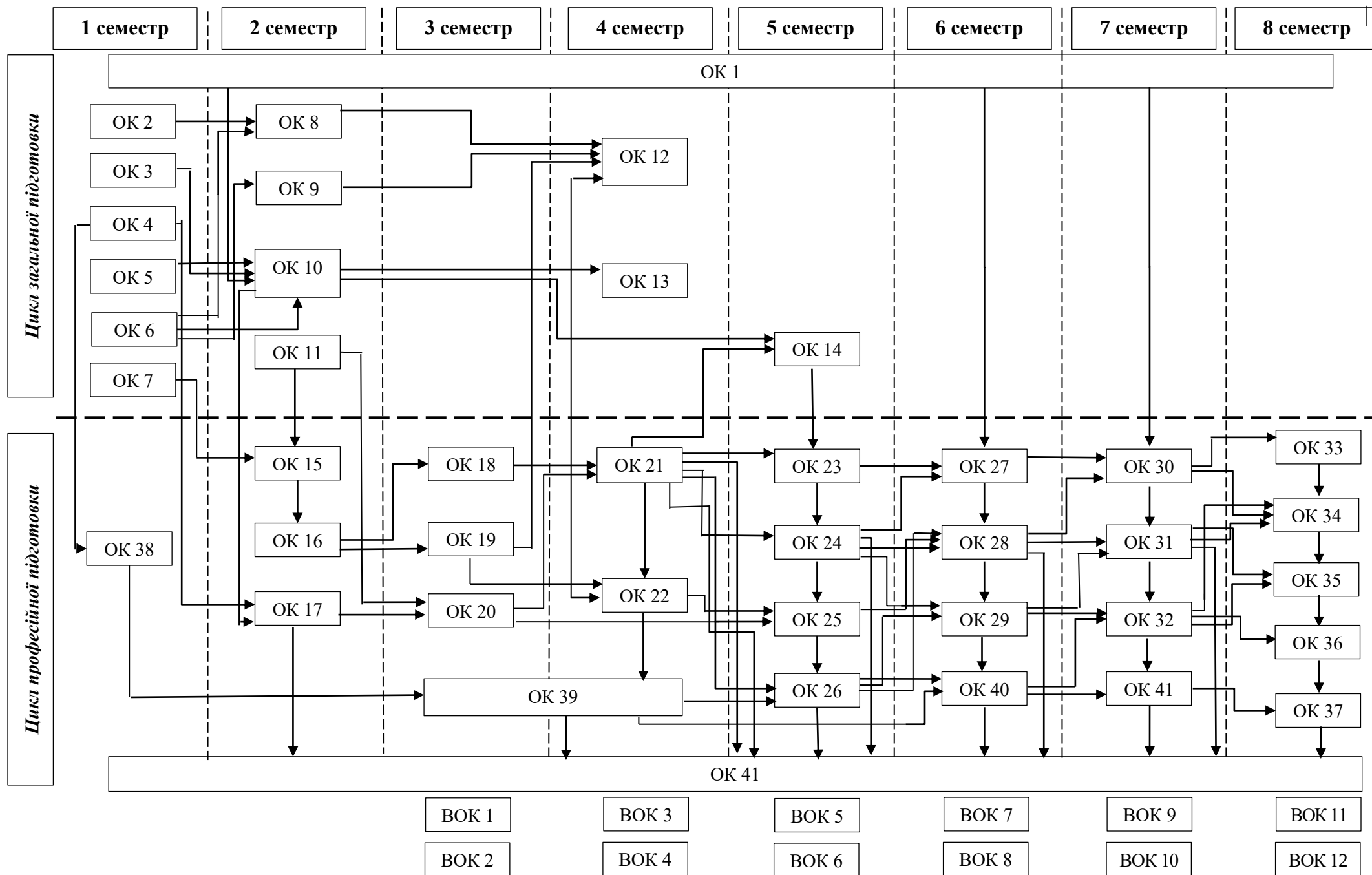
№з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	39/1170		39/1170
2	Цикл професійної підготовки	141/4230		141/4230
3	Цикл вибірових освітніх компонентів		60/1800	60/1800
Всього за весь термін навчання		180/75,00	60/25,0	240/100

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Код <i>н/д</i>	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	екзамени, заліки
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	залік
ОК 3	Вступ до фаху	6/180	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	2/60	залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3/90	залік
ОК 6	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	4/120	залік
ОК 7	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	залік
ОК 8	Правові основи громадянського суспільства	3/90	залік
ОК 9	Філософія	3/90	залік
Разом		39/1170	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Макроекономіка	5/150	екзамен
ОК 11	Нормативно-правове забезпечення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	5/150	екзамен
ОК 12	Менеджмент	5/150	екзамен
ОК 13	Фінанси	5/150	екзамен
ОК 14	Мікроекономіка	5/150	екзамен
ОК 15	Статистика	4/120	екзамен
ОК 16	Маркетинг	4/120	екзамен
ОК 17	Підприємництво і бізнес-культура	4/120	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	4/120	екзамен
ОК 19	Торгівельно-посередницька діяльність	4/120	залік
ОК 20	Економіка підприємства	4/120	екзамен
ОК 21	Економіка і організація торгівлі	4/120	екзамен

ОК 22	Еколого-економічна безпека ПТБ структур	4/120	екзамен
ОК 23	Логістика	4/120	екзамен
ОК 24	Кон'юнктура ринку	5/150	екзамен
ОК 25	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	4/120	екзамен
ОК 26	Екаунтинг і бізнес-діагностика	4/120	екзамен
ОК 27	Організація біржової діяльності	4/120	екзамен
ОК 28	Курсова робота з економіки та організації торгівлі	2/60	залік
ОК 29	Диджитал-технології в біржовій діяльності	4/120	екзамен
ОК 30	Планування та контроль в підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності	5/150	екзамен
ОК 31	Бізнес-планування і фандрейзинг (тренінг-курс)	5/150	екзамен
ОК 32	Організаційне проектування підприємницьких, торгівельних та біржових структур	5/150	екзамен
ОК 33	Інноваційне та соціальне підприємництво	5/150	екзамен
ОК 34	Міжнародна торгівля та транскордонне співробітництво	5/150	екзамен
ОК 35	Організація ЗЕД	5/150	екзамен
ОК 36	Курсова робота з інноваційного та соціального підприємництва	2/60	залік
ОК 37	Навчальна практика з організації підприємництва	6/180	залік
ОК 38	Виробнича практика з економіки підприємства	9/270	залік
ОК 39	Виробнича практика з організації торгівлі	9/270	залік
ОК 40	Атестаційний екзамен	1/30	екзамен
Разом		141/4230	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180/5400	
Вибіркові компоненти ОПП			
3. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	залік
ВОК 7	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	залік
ВОК 8	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	залік
ВОК 9	Вибірковий освітній компонент 9	5/150	залік
ВОК 10	Вибірковий освітній компонент 10	5/150	залік
ВОК 11	Вибірковий освітній компонент 11	5/150	залік
ВОК 12	Вибірковий освітній компонент 12	5/150	залік
Разом		60/1800	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво та торгівля проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 963 від 05.07.2024 р, та освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності											
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
ПРН 1	+	+												+												
ПРН 2	+		+												+											
ПРН 3	+			+	+																					
ПРН 4	+					+															+					
ПРН 5	+						+											+								
ПРН 6	+							+											+							
ПРН 7	+								+		+										+					
ПРН 8	+		+							+	+															
ПРН 9	+											+								+						
ПРН 10	+												+								+					
ПРН 11	+		+								+			+									+			
ПРН 12	+								+						+								+			
ПРН 13	+							+								+										
ПРН 14	+		+			+											+									
ПРН 15	+		+															+								
ПРН 16	+											+							+							
ПРН 17	+								+											+						
ПРН 18	+																					+				
ПРН 19	+		+								+												+			
ПРН 20	+																							+		
ПРН 21	+											+		+			+		+							
ПРН 22	+					+														+					+	
ПРН 23	+		+																		+					+

**4.1. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам
освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13
ОК 1				+									
ОК 2			+										
ОК 3	+										+		
ОК 4												+	
ОК 5					+								
ОК 6							+						
ОК 7		+								+	+	+	
ОК 8											+		
ОК 9	+											+	
ОК 10		+								+			
ОК 11											+		
ОК 12		+						+					
ОК 13		+								+			
ОК 14	+							+		+			
ОК 15						+							
ОК 16		+											
ОК 17	+							+		+		+	
ОК 18													
ОК 19							+	+		+			
ОК 20		+											
ОК 21		+						+		+			
ОК 22		+							+	+			
ОК 23		+											
ОК 24		+				+				+			
ОК 25								+		+			
ОК 26	+					+							
ОК 27					+			+					
ОК 28	+	+						+		+			
ОК 29					+								
ОК 30								+		+			
ОК 31		+						+		+			
ОК 32								+					
ОК 33		+			+			+		+		+	
ОК 34		+					+			+			
ОК 35		+								+			
ОК 36		+			+			+		+		+	
ОК 37	+	+						+		+			
ОК 38		+				+		+		+			
ОК 39		+					+	+		+			
ОК 40	+	+	+	+				+		+		+	

4.2. Матриця забезпечення спеціальних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ОК	СК											
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1												
ОК 2												
ОК 3	+					+						
ОК 4							+					
ОК 5							+					
ОК 6			+									
ОК 7						+	+		+			
ОК 8						+						
ОК 9	+						+					
ОК 10	+	+							+			
ОК 11						+						
ОК 12		+					+					
ОК 13	+	+							+			
ОК 14	+						+					
ОК 15					+							
ОК 16												+
ОК 17	+						+					
ОК 18								+				
ОК 19			+				+					
ОК 20		+										
ОК 21	+						+		+			
ОК 22												
ОК 23												+
ОК 24					+				+	+		
ОК 25		+					+			+		
ОК 26	+				+							
ОК 27							+				+	
ОК 28	+						+		+			
ОК 29							+				+	
ОК 30		+					+			+		
ОК 31		+					+			+		
ОК 32		+					+					
ОК 33				+			+					
ОК 34			+						+			
ОК 35									+			
ОК 36				+			+					
ОК 37	+	+					+					
ОК 38		+			+		+					
ОК 39	+	+	+		+		+		+			
ОК 40	+	+					+					

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

[illegible]

Гарант освітньо-професійної програми

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Svitlana Bortnik'.

Світлана БОРТНІК

